



どこでもミュージアム わくわくワークシート

兵庫県立美術館
保護者・教員用
解説版

「どこでもミュージアム わくわくワークシート」について

児童・生徒の皆さんがミュージアムに興味を持っていただくきっかけとして、阪神間にある美術館・博物館が連携し、各館の特色を活かしたワークシートをご用意しました。ご自宅や学校で、手軽に楽しみながら取り組んでいただき、魅力あふれる美術作品や心を動かす歴史資料等がたくさん集まるミュージアムを、より身近に感じてもらえればと思います。

ワークシートの使い方

表面 — 作品2点を見比べて、何をどのように表現しているのか解き明かす。
よく見て、じっくり考えることが大切です。

裏面 — 作品や作者の情報を見たあとは自分の表現に挑戦！
写真を撮って、何かに見立ててみてください。

面白い作品が出来たらSNSにアップして、交流してはいかがでしょうか。

#兵庫県美わくわく

美術館の妖精たち



イベチャン



ントチャン

おまけ

美術館ではこんなことができます

- ・「特別展」と「コレクション展」を無料で鑑賞できます。※共催展は一部有料
- ・「美術情報センター」は、美術に関する本、雑誌、映像などを閲覧できます。
- ・カフェでゆっくり過ごしたり、ミュージアムショップでアートな雑貨を手に入れることができます♪
- ・屋外で、海辺の風に吹かれながら、彫刻や建築の写真を撮るのもおすすめです！



ヌルチャン

美術作品の鑑賞のすすめ

『美術ってよくわからない。ぜんぜん理解できない。だから嫌い。』という人がみなさんの回りにもけっこうたくさんいるのではないのでしょうか。そんなときは『わからないからこそ面白い』という逆転の発想で作品を鑑賞してみてもはいかがでしょうか？作品と皆さんの関係は何にも妨げられない自由なもの。作品から生まれる発想は無限大です。



マッシュ



バブー

美術館のミニ知識「美術館と学芸員について」

美術館では作品を鑑賞したり、美術に関する情報を入手したりすることができます。
では美術館はどのような施設で、どのような人が働いているのでしょうか。

美術館とは？

美術館は博物館の一種です。博物館には、動物園、水族館、科学博物館などいろいろな種類があり、日本には多種多様な博物館が5千館以上あります。

そして、博物館の設置と運営については「博物館法」という法律で必要な事項が定められています。

博物館の活動は、資料の収集、保管、展示、調査研究、教育普及などで、資料を通じて、来館者の学習活動の支援やレクリエーションの場を提供しています。

資料の内容は博物館ごとに異なります。皆さんの家の近くには博物館がありますか？ぜひ足を運んでみましょう。

- 博物館法について、もっと詳しく知りたい人は→電子政府の総合窓口（e-Gov）のHPで「博物館法」を検索

学芸員とは？

博物館法では、各館に専門的な職員として学芸員を置くように定めています。

学芸員は、さきほど紹介した博物館の仕事「資料の収集、保存、調査研究、展示、教育普及」をしています。

日本の美術館では、研究員やキュレーター等と呼ぶこともあり、日本の博物館の学芸員の人数は8,400人ほどです。

学芸員になるために必要な資格は？

学芸員になるには学芸員資格という国家資格が必要です。

学芸員資格の最も一般的な取得方法は、大学を卒業して学士号を取得するとともに、大学在学中に「博物館に関する科目の単位」を修得することです。

なお、実際に学芸員として働くには、博物館で任用される必要があります。

採用方法は館によってさまざまですが、それぞれの博物館が扱う資料についての専門的な知識が問われます。

- 学芸員資格の取得方法を詳しく知りたい人は→文化庁HPで「学芸員」を検索

- 「博物館に関する科目」については→文部科学省令のHPを参照

美術に関わる仕事を探す方法は？

美術館の学芸員の他にも、美術に関わる職種はたくさんあります。それらの仕事については、書籍やウェブで紹介されています。しかし、一番大切なのは、実際に自分の目で見たり体験したりすることではないでしょうか。

美術館やギャラリー、あるいは全国各地で開催されている国際美術展に行ったり、各施設の職場体験（インターンシップ）に参加したり、働いている人の話を聞いてみたり、なるべく多くの機会をつくることをおすすめします。



兵庫県立美術館
HYOGO PREFECTURAL MUSEUM OF ART

〒651-0073 神戸市中央区脇浜海岸通1丁目1番1号

TEL:078-262-0901

<https://www.artm.pref.hyogo.jp/>

artm.pref.hyogo

hyogo_pref_museum_of_art

